**附件1**

**眉山市2024年度教育科学规划课题选题指南**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 序号 | 课题名称 | 研究领域 |
| 1 | 数据驱动下教育督导评估的区域协同机制研究 | 1.教育治理体系与资源配置效益研究 |
| 2 | 人口结构改变背景下教育资源供给的优化策略研究 | 1.教育治理体系与资源配置效益研究 |
| 3 | 高职院校专业结构与区域产业集群协调发展机理及 策略研究 | 1.教育治理体系与资源配置效益研究 |
| 4 | 乡村振兴背景下区域教育帮扶的工作机制与实践路 径研究 | 1.教育治理体系与资源配置效益研究 |
| 5 | 职业本科教育的实施路径与发展策略研究 | 1.教育治理体系与资源配置效益研究 |
| 6 | 职业教育中高本一体化协同培养的动力机制与体系 构建研究 | 1.教育治理体系与资源配置效益研究 |
| 7 | 高职院校产业学院的发展模式与运行机制研究 | 1.教育治理体系与资源配置效益研究 |
| 8 | 高职院校产教融合共同体的建设路径研究 | 1.教育治理体系与资源配置效益研究 |
| 9 | 高职教育赋能区域经济高质量发展的机制研究 | 1.教育治理体系与资源配置效益研究 |
| 10 | 现代教育治理体系的校本化建设研究 | 1.教育治理体系与资源配置效益研究 |
| 11 | 中等职业学校专业群的建设研究 | 1.教育治理体系与资源配置效益研究 |
| 12 | 中职”家校社”三位一体综合美育实践研究 | 1.教育治理体系与资源配置效益研究 |
| 13 | 幼小衔接课程的一体化研究 | 2.课程、教学、评价改革研究 |
| 14 | 幼儿教师幸福感的提升研究 | 2.课程、教学、评价改革研究 |
| 15 | 基于教育神经科学的中小学生阅读能力的培养研究 | 2.课程、教学、评价改革研究 |
| 16 | 基础学科拔尖人才的培养模式研究 | 2.课程、教学、评价改革研究 |
| 17 | 中小学生创新素养增值评价的探索与实践 | 2.课程、教学、评价改革研究 |
| 18 | 幼儿园/义务教育学校学生素养综合评价的研究 | 2.课程、教学、评价改革研究 |
| 19 | AI技术辅助中学生物学教学的应用研究 | 2.课程、教学、评价改革研究 |
| 20 | 以“语用”为核心的语文阅读教学范式重构研究 | 2.课程、教学、评价改革研究 |
| 21 | 高职“专业思政”逻辑建构与实现机制研究 | 2.课程、教学、评价改革研究 |
| 22 | 高职院校劳动教育多元评价体系构建研究 | 2.课程、教学、评价改革研究 |
| 23 | 人工智能支持下的智慧学习模型构建及应用研究 | 2.课程、教学、评价改革研究 |

备注：本课题指南供参考，但是不仅仅局限于本指南。本指南中的课题名称有些可以直接使用，有些需要课题申请人根据教育教学实际进一步细化、具体化才能使用。申请人也可以根据教育教学实际自行选择研究方向

—

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 24 | 基于类型教育特征的“理实融合、产教协同、赛证共 辅、资源共享”的四位一体高职课程教学改革实践研 究 | 2.课程、教学、评价改革研究 |
| 25 | “学校—专业—课程”思政教育三层次建构的路径研 究 | 2.课程、教学、评价改革研究 |
| 26 | 深度教学在高中数学大单元教学中的实践研究 | 2.课程、教学、评价改革研究 |
| 27 | 深度教学在高三英语阅读理解题型备考中的应用研 究 | 2.课程、教学、评价改革研究 |
| 28 | 基于自然场景建构幼儿园广彩特色课程的实践研究 | 2.课程、教学、评价改革研究 |
| 29 | 小学英语学科活动创设与实践研究 | 2.课程、教学、评价改革研究 |
| 30 | 小学中年级数学课外作业设计行动研究 | 2.课程、教学、评价改革研究 |
| 31 | 小学开展劳动教育的实践研究 | 2.课程、教学、评价改革研究 |
| 32 | 英语学习活动观视角下小学英语教师语篇教学路径 的研究 | 2.课程、教学、评价改革研究 |
| 33 | 小学初中数学衔接的单元整体教学策略研究 | 2.课程、教学、评价改革研究 |
| 34 | 核心素养背景下初中英语教学中培养学生文化意识 的研究 | 2.课程、教学、评价改革研究 |
| 35 | 深度学习：新结构教学评框架下初中道德与法治议题 式教学实践研究 | 2.课程、教学、评价改革研究 |
| 36 | 小学各学科教-学-评一体化策略的研究 | 2.课程、教学、评价改革研究 |
| 37 | 大单元视域下的小学数学单元核心问题的设计与教 学研究 | 2.课程、教学、评价改革研究 |
| 38 | 新课改背景下初中生物学探究式教学研究 | 2.课程、教学、评价改革研究 |
| 39 | 基于项目式教学法的初中化学深度教学研究 | 2.课程、教学、评价改革研究 |
| 40 | 基于学生主体性的“学案教学”研究 | 2.课程、教学、评价改革研究 |
| 41 | 素养导向下的小学语文中低年段阅读“教学评一体 化”设计研究 | 2.课程、教学、评价改革研究 |
| 42 | 人工智能背景下小学学科教学方式变革研究 | 2.课程、教学、评价改革研究 |
| 43 | 新结构教学评框架视域下党的二十大精神融入小学 思政课实践研究 | 2.课程、教学、评价改革研究 |
| 44 | 新课标下小学语文单元整体作业设计与评价研究 | 2.课程、教学、评价改革研究 |
| 45 | 项目式学习背景下初中数学教学策略研究 | 2.课程、教学、评价改革研究 |
| 46 | 初中语文序列化训练细节写作能力的行动研究 | 2.课程、教学、评价改革研究 |
| 47 | 生活化教学理念下的初中地理课堂教学策略研究 | 2.课程、教学、评价改革研究 |
| 48 | 乡镇初中校园足球“学练赛”一体化教学模式的构建 与实践研究 | 2.课程、教学、评价改革研究 |
| 49 | 双减背景下小学信息技术有效任务设计的研究 | 2.课程、教学、评价改革研究 |
| 50 | 基于新课标理念下学科特色课程群建构的实证研究 | 2.课程、教学、评价改革研究 |
| 51 | “双减”背景下初中体育课外作业设计研究 | 2.课程、教学、评价改革研究 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 52 | | | | 基于学习活动观的薄弱学校初中英语单元整体教学 作业设计研究 | | | | | 2.课程、教学、评价改革研究 | | | | |
| 53 | | | | 单元整合设计在初中英语复习中的实践研究 | | | | | 2.课程、教学、评价改革研究 | | | | |
| 54 | | | | 基于深度学习理念的跨学科教学设计研究 | | | | | 2.课程、教学、评价改革研究 | | | | |
| 55 | | | | 智慧课堂背景下高中学科大单元教学设计研究 | | | | | 2.课程、教学、评价改革研究 | | | | |
| 56 | | | | 基于问题驱动的高中数学建模教学案例的开发与实 践研究 | | | | | 2.课程、教学、评价改革研究 | | | | |
| 57 | | | | 基于跨学科的初中数学微项目化学习行动研究 | | | | | 2.课程、教学、评价改革研究 | | | | |
| 58 | | | | 核心素养导向的大单元教学实践研究 | | | | | 2.课程、教学、评价改革研究 | | | | |
| 59 | | | | 基于新结构教学评框架初中道德与法治单元作业设 计与实施的研究 | | | | | 2.课程、教学、评价改革研究 | | | | |
| 60 | | | | 新课标背景下小学体育“学练赛评”一体化教学设计 的实践研究 | | | | | 2.课程、教学、评价改革研究 | | | | |
| 61 | | | | 基于STEM理念的小学科学课程项目式教学活动研究 | | | | | 2.课程、教学、评价改革研究 | | | | |
| 62 | | | | 小学劳动课的作业设计研究 | | | | | 2.课程、教学、评价改革研究 | | | | |
| 63 | | | | 指向大单元教学的区域教研高质量发展的实践研究 | | | | | 2.课程、教学、评价改革研究 | | | | |
| 64 | | | | 核心素养导向下的民族传统体育项目学习体验研究 | | | | | 2.课程、教学、评价改革研究 | | | | |
| 65 | | | | 学段联合教研推动幼小科学衔接的行动研究 | | | | | 2.课程、教学、评价改革研究 | | | | |
| 66 | | | | 大概念统领下小学\*\*(学科)跨学科主题学习的实践 研究 | | | | | 2.课程、教学、评价改革研究 | | | | |
| 67 | | | | 幼小衔接背景下促进大班幼儿叙事性讲述核心经验 获得的实践研究 | | | | | 2.课程、教学、评价改革研究 | | | | |
| 68 | | | | 数智赋能跨学科主题项目式学习的设计与实施研究 | | | | | 2.课程、教学、评价改革研究 | | | | |
| 69 | | | | 新时代\*\*(学科)教学育人策略研究 | | | | | 2.课程、教学、评价改革研究 | | | | |
| 70 | | | | 借助应用题培养初中生数学核心素养的策略研究 | | | | | 2.课程、教学、评价改革研究 | | | | |
| 71 | | | | 核心素养导向下作业设计的理论与实践创新研究 | | | | | 2.课程、教学、评价改革研究 | | | | |
| 72 | | | | 初中学科融合国防教育研究 | | | | | 2.课程、教学、评价改革研究 | | | | |
| 73 | | | | “双减”政策下农村小学课堂教学高质量发展的高效 策略研究 | | | | | 2.课程、教学、评价改革研究 | | | | |
| 74 | | | | 跨学科融合背景下中学美术鉴赏课的教学实践研究 | | | | | 2.课程、教学、评价改革研究 | | | | |
| 75 | | | | 基于核心素养的\*\*(学科)“教学评一体化”研究 | | | | | 2.课程、教学、评价改革研究 | | | | |
| 76 | | | | 课堂教学评价的策略及方式研究 | | | | | 2.课程、教学、评价改革研究 | | | | |
| 77 | | | | 深度教学的实施策略及路径研究 | | | | | 2.课程、教学、评价改革研究 | | | | |
| 78 | | | | 跨学科融合育人的策略及路径研究 | | | | | 2.课程、教学、评价改革研究 | | | | |
| 79 | | | | 特殊教育学校的课程与教学研究 | | | | | 2.课程、教学、评价改革研究 | | | | |
| 80 | | | | 融合教育环境中特殊学生差异化教学研究 | | | | | 2.课程、教学、评价改革研究 | | | | |
| 81 | | | | 学前融合教育环境的建构与实践研究 | | | | | 2.课程、教学、评价改革研究 | | | | |
| 82 | | | | 校家社协同育人效果评估研究 | | | | | 2.课程、教学、评价改革研究 | | | | |
| 83 | | | | 区域职业教育在线精品课程建设策略研究 | | | | | 2.课程、教学、评价改革研究 | | | | |
| 84 | | | | 中等职业学校优质专业建设研究 | | | | | | | 2.课程、教学、评价改革研究 | | | | | | |
| 85 | | | | 人工智能赋能下的教育教学评价研究 | | | | | | | 2.课程、教学、评价改革研究 | | | | | | |
| 86 | | | | 智慧教学应用模式研究 | | | | | | | 2.课程、教学、评价改革研究 | | | | | | |
| 87 | | | | 职业教育学业质量的评价研究 | | | | | | | 2.课程、教学、评价改革研究 | | | | | | |
| 88 | | | | 幼儿场景化课程中教师观察与支持策略研究 | | | | | | | 2.课程、教学、评价改革研究 | | | | | | |
| 89 | | | | 基于场景化课程的幼儿园教师研训工作坊的设计与 实施研究 | | | | | | | 2.课程、教学、评价改革研究 | | | | | | |
| 90 | | | | 幼儿园课程教学评促一体化的实践研究 | | | | | | | 2.课程、教学、评价改革研究 | | | | | | |
| 91 | | | | 区域中小学教育增值评价体系研究 | | | | | | | 2.课程、教学、评价改革研究 | | | | | | |
| 92 | | | | “双减”背景下\*\*区域义务教育教学质量监测评估研 究 | | | | | | | 2.课程、教学、评价改革研究 | | | | | | |
| 93 | | | | 基于教学评一致性的学科教学新范式研究 | | | | | | | 2.课程、教学、评价改革研究 | | | | | | |
| 94 | | | | 大作业观视域下的学科作业设计研究 | | | | | | | 2.课程、教学、评价改革研究 | | | | | | |
| 95 | | | | 区域中小学特色书法课程项目化学习实践研究 | | | | | | | 2.课程、教学、评价改革研究 | | | | | | |
| 96 | | | | 乡村振兴背景下的乡村美育新范式构建研究 | | | | | | | 2.课程、教学、评价改革研究 | | | | | | |
| 97 | | | | 基于GLAM的学校美育发展路径研究 | | | | | | | 2.课程、教学、评价改革研究 | | | | | | |
| 98 | | | | 学习进阶视角下的任务设计研究 | | | | | | | 2.课程、教学、评价改革研究 | | | | | | |
| 99 | | | | 基于学业质量标准的评价设计研究 | | | | | | | 2.课程、教学、评价改革研究 | | | | | | |
| 100 | | | | 指向学科实践的学习方式变革研究 | | | | | | | 2.课程、教学、评价改革研究 | | | | | | |
| 101 | | | | 基于“教-学-评”一致性的大单元教学研究 | | | | | | | 2.课程、教学、评价改革研究 | | | | | | |
| 102 | | | | 数智时代下新技术支持的评价研究 | | | | | | | 2.课程、教学、评价改革研究 | | | | | | |
| 103 | | | | 新时代背景下中小学开展爱国主义教育的路径研究 | | | | | | | 2.课程、教学、评价改革研究 | | | | | | |
| 104 | | | | 基于中学生审美能力培育的跨学科教学研究 | | | | | | | 2.课程、教学、评价改革研究 | | | | | | |
| 105 | | | | \*\*(学科)课堂教学中教师反馈与评价的策略及其运 用的实践探索研究 | | | | | | | 2.课程、教学、评价改革研究 | | | | | | |
| 106 | | | | 新课改背景下基于项目化学习的高中地理实践力培 养的研究 | | | | | | | 2.课程、教学、评价改革研究 | | | | | | |
| 107 | | | | 核心素养导向的高中化学微项目教学实践研究 | | | | | | | 2.课程、教学、评价改革研究 | | | | | | |
| 108 | | | | 核心素养导向下如何利用高中化学教材培养学生“科 学态度与社会责任”的研究 | | | | | | | 2.课程、教学、评价改革研究 | | | | | | |
| 109 | | | | 课程思政背景下的体育精神教育研究 | | | | | | | 2.课程、教学、评价改革研究 | | | | | | |
| 110 | | | | 几何画板和GGB辅助动态几何问题的教学实践研究 | | | | | | | 2.课程、教学、评价改革研究 | | | | | | |
| 111 | | | | \*\*(学科)大单元教学设计探索及实践研究 | | | | | | | 2.课程、教学、评价改革研究 | | | | | | |
| 112 | | | | 基于区域认知的初中地理大单元复习教学的实践研 究 | | | | | | | 2.课程、教学、评价改革研究 | | | | | | |
| 113 | | | | 校外实践教育课程体系建设与实施的研究 | | | | | | | 2.课程、教学、评价改革研究 | | | | | | |
| 114 | | | | 基于HPS教学模式的高中生物大单元教学研究 | | | | | | | 2.课程、教学、评价改革研究 | | | | | | |
| 115 | | | | 基于教学评一体化的高中\*\*(学科)大单元教学策略 研究 | | | | | | | 2.课程、教学、评价改革研究 | | | | | | |
| 116 | | | 基于地方优秀文化传承的高中美术跨学科课程实施 策略研究 | | | | | | 2.课程、教学、评价改革研究 | | | | | | |
| 117 | | | 基于“家国情怀”主题的初中历史深度学习活动设计 研究 | | | | | | 2.课程、教学、评价改革研究 | | | | | | |
| 118 | | | 基于深度教学的初中道德与法治生本课堂教学的现 状及改进策略研究 | | | | | | 2.课程、教学、评价改革研究 | | | | | | |
| 119 | | | 基于深度学习的高中\*\*(学科)课堂教学模式的开发 与应用研究 | | | | | | 2.课程、教学、评价改革研究 | | | | | | |
| 120 | | | 基于核心素养的初中\*\*(学科)课堂落实大单元教学 的实践研究 | | | | | | 2.课程、教学、评价改革研究 | | | | | | |
| 121 | | | 新课标背景下初高中\*\*(学科)学习进阶研究 | | | | | | 2.课程、教学、评价改革研究 | | | | | | |
| 122 | | | 基于“生活语文”理念的高中语文情境小练笔研究 | | | | | | 2.课程、教学、评价改革研究 | | | | | | |
| 123 | | | 课程思政背景下中职英语单元主题教学研究 | | | | | | 2.课程、教学、评价改革研究 | | | | | | |
| 124 | | | “校店合一 实战培育”人才培养模式下中职学生 创新团队的培育研究 | | | | | | 2.课程、教学、评价改革研究 | | | | | | |
| 125 | | | “三教改革”背景下中职学校中餐烹饪专业数字化教 材的研究 | | | | | | 2.课程、教学、评价改革研究 | | | | | | |
| 126 | | | 基于BOPPPS教学模式下中职数学概念课“教学评一 体化”的实践研究 | | | | | | 2.课程、教学、评价改革研究 | | | | | | |
| 127 | | | 五育融合视野下职业技能竞赛人才培养路径的实践 研究 | | | | | | 2.课程、教学、评价改革研究 | | | | | | |
| 128 | | | 融合教育背景下课堂教学育人方式变革的实践研究 | | | | | | 2.课程、教学、评价改革研究 | | | | | | |
| 129 | | | 核心素养导向下的xx(学科)课堂评价设计与实施 研究 | | | | | | 2.课程、教学、评价改革研究 | | | | | | |
| 130 | | | “双师型”背景下的跨学科合作教学模式研究 | | | | | | 2.课程、教学、评价改革研究 | | | | | | |
| 131 | | | 产教融合背景下的中职新媒体团队建设及人才培养 研究 | | | | | | 2.课程、教学、评价改革研究 | | | | | | |
| 132 | | | 基于大数据分析的公开课评价体系研究 | | | | | | 2.课程、教学、评价改革研究 | | | | | | |
| 133 | | | 中职学校音乐类非物质文化遗产传承与应用研究 | | | | | | 2.课程、教学、评价改革研究 | | | | | | |
| 134 | | | 基于大、中学校深度合作的青少年科技创新人才培养 的实践研究 | | | | | | 3.学生发展研究 | | | | | | |
| 135 | | | 新时代大中小幼一体化美育资源的建设研究 | | | | | | 3.学生发展研究 | | | | | | |
| 136 | | | 基础教育阶段拔尖创新人才的早期发现和选拔培养 机制研究 | | | | | | 3.学生发展研究 | | | | | | |
| 137 | | | 家庭学校协同育人的机制研究 | | | | | | 3.学生发展研究 | | | | | | |
| 138 | | | 中小学学生美育评价的研究 | | | | | | 3.学生发展研究 | | | | | | |
| 139 | | | 数智化背景下幼儿社会适应及发展研究 | | | | | | 3.学生发展研究 | | | | | | |
| 140 | | | 高职院校学生就业能力的提升策略研究 | | | | | | 3.学生发展研究 | | | | | | |
| 141 | | | 高职专业教育与美育教育融合发展的路径研究 | | | | | | 3.学生发展研究 | | | | | | |
| 142 | | | 深度学习理念下小学英语阅读中思维品质的培养策略研究 | | | | | | 3.学生发展研究 | | | | | | |
| 143 | | | | | | 中小学生践行社会主义核心价值观典型案例研究 | | | | | | 3.学生发展研究 | | | | | | | |
| 144 | | | | | | 德艺融合教育促进学生美育发展途径的实践研究 | | | | | | 3.学生发展研究 | | | | | | | |
| 145 | | | | | | 双减背景下初中道法复习课深度教学设计与实施研 究 | | | | | | 3.学生发展研究 | | | | | | | |
| 146 | | | | | | 初中语文红色经典名著阅读项目化学习的实践研究 | | | | | | 3.学生发展研究 | | | | | | | |
| 147 | | | | | | 幼儿良好生活习惯的培养研究 | | | | | | 3.学生发展研究 | | | | | | | |
| 148 | | | | | | 激发学生学习内驱力的对策研究 | | | | | | 3.学生发展研究 | | | | | | | |
| 149 | | | | | | 特殊儿童的问题行为干预策略研究 | | | | | | 3.学生发展研究 | | | | | | | |
| 150 | | | | | | 职教高考下中职学生学习行为的变化研究 | | | | | | 3.学生发展研究 | | | | | | | |
| 151 | | | | | | 融合教育班级中特殊儿童的行为辅导研究 | | | | | | 3.学生发展研究 | | | | | | | |
| 152 | | | | | | 学前儿童早期康复服务方案的设计与实践研究 | | | | | | 3.学生发展研究 | | | | | | | |
| 153 | | | | | | 校家社协同育人视角下的个性化教育研究 | | | | | | 3.学生发展研究 | | | | | | | |
| 154 | | | | | | \*\*区域小学生科学素养的提升研究 | | | | | | 3.学生发展研究 | | | | | | | |
| 155 | | | | | | 中等职业学校性教育现状的调研 | | | | | | 3.学生发展研究 | | | | | | | |
| 156 | | | | | | 高中生物项目式学习对学生创新能力的影响研究 | | | | | | 3.学生发展研究 | | | | | | | |
| 157 | | | | | | 大单元背景下初中学生数学逻辑推理能力的现状及 培养方法研究 | | | | | | 3.学生发展研究 | | | | | | | |
| 158 | | | | | | 关于培养小学生良好书写习惯的策略研究 | | | | | | 3.学生发展研究 | | | | | | | |
| 159 | | | | | | 构建教师一线业绩考核评价体系的研究 | | | | | | 4.教育人才队伍建设研究 | | | | | | | |
| 160 | | | | | | 中小学教师专业发展的阶段特征、需求和进阶发展路 径研究 | | | | | | 4.教育人才队伍建设研究 | | | | | | | |
| 161 | | | | | | 成渝双城经济圈建设背景下高校协同培养与创新人 才机制的路径研究 | | | | | | 4.教育人才队伍建设研究 | | | | | | | |
| 162 | | | | | | 成眉同城化背景下高校协同培养与创新人才机制的 路径研究 | | | | | | 4.教育人才队伍建设研究 | | | | | | | |
| 163 | | | | | | 跨学科与跨界融合的人才培养模式研究 | | | | | | 4.教育人才队伍建设研究 | | | | | | | |
| 164 | | | | | | 教师画像助力教师专业发展研究 | | | | | | 4.教育人才队伍建设研究 | | | | | | | |
| 165 | | | | | | 数字化转型背景下××中小学教师数字素养提升的 理论与实践研究 | | | | | | 4.教育人才队伍建设研究 | | | | | | | |
| 166 | | | | | | 双高计划建设背景下××教师专业发展研究 | | | | | | 4.教育人才队伍建设研究 | | | | | | | |
| 167 | | | | | | 职业院校教师科研能力的提升路径研究 | | | | | | 4.教育人才队伍建设研究 | | | | | | | |
| 168 | | | | | | 高职院校教师数字素养的提升研究 | | | | | | 4.教育人才队伍建设研究 | | | | | | | |
| 169 | | | | | | 教师数字素养与技能提升路径研究 | | | | | | 4.教育人才队伍建设研究 | | | | | | | |
| 170 | | | | | | 师幼互动视角下幼儿教师专业发展路径研究 | | | | | | 4.教育人才队伍建设研究 | | | | | | | |
| 171 | | | | | | 利用“错题资源”提升教师教学反思能力策略研究 | | | | | | 4.教育人才队伍建设研究 | | | | | | | |
| 172 | | | | | | 构建教师梯队培养机制与途径研究 | | | | | | 4.教育人才队伍建设研究 | | | | | | | |
| 173 | | | | | | 基于“融教研”的市区校三级联动教师发展研究 | | | | | | 4.教育人才队伍建设研究 | | | | | | | |
| 174 | | | | | | 特殊学校职业教育课程建设现状及路径研究 | | | | | | 4.教育人才队伍建设研究 | | | | | | | |
| 175 | | | “三教”改革背景下中职“双师型”教师队伍建设的 路径研究 | | | | | 4.教育人才队伍建设研究 | | | | | |
| 176 | | | 特殊教育数字化资源的建设机制研究 | | | | | 5.教育信息化研究 | | | | | |
| 177 | | | 人工智能赋能提升学生创新思维逻辑能力的实施路 径研究 | | | | | 5.教育信息化研究 | | | | | |
| 178 | | | 数字化背景下在线课程质量评测与优化研究 | | | | | 5.教育信息化研究 | | | | | |
| 179 | | | 数字经济时代下AI技术在高职\*\*课程的应用研究 | | | | | 5.教育信息化研究 | | | | | |
| 180 | | | 高质量职业教育数字教材的建设研究 | | | | | 5.教育信息化研究 | | | | | |
| 181 | | | 教学评一体化视域下小学信息技术与课堂教学融合 研究 | | | | | 5.教育信息化研究 | | | | | |
| 182 | | | 基于智慧教室环境的个性化教学研究 | | | | | 5.教育信息化研究 | | | | | |
| 183 | | | 基于智慧校园的幼儿园治理研究 | | | | | 5.教育信息化研究 | | | | | |
| 184 | | | 数字技术与教育教学深度融合研究 | | | | | 5.教育信息化研究 | | | | | |
| 185 | | | 数字教育资源平台在中小学学科教学中的应用研究 | | | | | 5.教育信息化研究 | | | | | |
| 186 | | | 新时期中小学教师信息化内涵与应用能力提升的路 径研究 | | | | | 5.教育信息化研究 | | | | | |
| 187 | | | 教育数字化转型背景下教学模式(范式)创新与实践 探索研究 | | | | | 5.教育信息化研究 | | | | | |
| 188 | | | 中学STEM课程教学策略研究 | | | | | 5.教育信息化研究 | | | | | |
| 189 | | | 数字化战略下财经素养教育教学资源的开发研究 | | | | | 5.教育信息化研究 | | | | | |
| 190 | | | 人工智能赋能智慧教研的区域创新实践 | | | | | 5.教育信息化研究 | | | | | |
| 191 | | | 信息化背景下高中数学高效课堂建构的路径研究 | | | | | 5.教育信息化研究 | | | | | |
| 192 | | | 听障中学生心理健康状况现状及策略研究 | | | | | 5.教育信息化研究 | | | | | |
| 193 | | | 中小学生成长型思维模式的结构与培养策略研究 | | | | | 6.德育与心理健康教育研究 | | | | | |
| 194 | | | 中小学生心理危机预防与干预的协同机制研究 | | | | | 6.德育与心理健康教育研究 | | | | | |
| 195 | | | 文化传承创新视域下的高校美育发展现状分析研究 | | | | | 6.德育与心理健康教育研究 | | | | | |
| 196 | | | “内卷”影响大学生心理健康的内在机制及建设性转 化路径研究 | | | | | 6.德育与心理健康教育研究 | | | | | |
| 197 | | | 数字技术背景下高校“自助式学生心理健康服务”模 式研究 | | | | | 6.德育与心理健康教育研究 | | | | | |
| 198 | | | “双减”背景下家校沟通实效性的实践研究 | | | | | 6.德育与心理健康教育研究 | | | | | |
| 199 | | | “双减”背景下农村小学学生家庭教养方式对学生心 理健康的影响研究 | | | | | 6.德育与心理健康教育研究 | | | | | |
| 200 | | | 小学爱国主义教育整体育人模式的校本实践研究 | | | | | 6.德育与心理健康教育研究 | | | | | |
| 201 | | | 培养小学生耐挫心理品质的实践研究 | | | | | 6.德育与心理健康教育研究 | | | | | |
| 202 | | | “民转公”背景下中小学教师主观幸福感的影响及干 预研究 | | | | | 6.德育与心理健康教育研究 | | | | | |
| 203 | | | 新时代中小学生德育发展状况评估与提升路径研究 | | | | | 6.德育与心理健康教育研究 | | | | | |
| 204 | | | 区域、学校、家庭推进校家社协同育人策略研究 | | | | | 6.德育与心理健康教育研究 | | | | | |
| 205 | | | 在心理健康教育中渗透德育的策略与实证研究 | | | | | | | | 6.德育与心理健康教育研究 | | | | | |
| 206 | | | 德育与心理健康融合学科教学的策略研究 | | | | | | | | 6.德育与心理健康教育研究 | | | | | |
| 207 | | | 五育并举视域中青少年心理健康发展的实施路径 | | | | | | | | 6.德育与心理健康教育研究 | | | | | |
| 208 | | | 社会情感课程的建构研究 | | | | | | | | 6.德育与心理健康教育研究 | | | | | |
| 209 | | | 家庭教育中的心理干预与情感教育研究 | | | | | | | | 6.德育与心理健康教育研究 | | | | | |
| 210 | | | 中小学心理健康教育课堂教学方式创新的研究 | | | | | | | | 6.德育与心理健康教育研究 | | | | | |
| 211 | | | 中小学生情绪智力发展的指导与研究 | | | | | | | | 6.德育与心理健康教育研究 | | | | | |
| 212 | | | 中小学生社会适应力发展的指导与研究 | | | | | | | | 6.德育与心理健康教育研究 | | | | | |
| 213 | | | 中小学心理健康危机干预策略研究 | | | | | | | | 6.德育与心理健康教育研究 | | | | | |
| 214 | | | 家校社协同开展心理健康教育策略研究 | | | | | | | | 6.德育与心理健康教育研究 | | | | | |
| 215 | | | 班主任专业发展支持体系的构建研究 | | | | | | | | 6.德育与心理健康教育研究 | | | | | |
| 216 | | | 中小学德育一体化建设实践研究 | | | | | | | | 6.德育与心理健康教育研究 | | | | | |
| 217 | | | 学前听障儿童融合教育支持及教学实践研究 | | | | | | | | 6.德育与心理健康教育研究 | | | | | |
| 218 | | | \*\*区域推进中小学科学教育的制度设计与有效路径 研究 | | | | | | | | 7.教育战略与政策研究 | | | | | |
| 219 | | | 小学教育高质量发展评价指标体系的建设研究 | | | | | | | | 7.教育战略与政策研究 | | | | | |
| 220 | | | 校家社协同育人的学校责任及其评价指标体系的建 设研究 | | | | | | | | 7.教育战略与政策研究 | | | | | |
| 221 | | | \*区域集团化办学的问题解决与对策研究 | | | | | | | | 7.教育战略与政策研究 | | | | | |
| 222 | | | 新时代高职教育的适应性研究 | | | | | | | | 7.教育战略与政策研究 | | | | | |
| 223 | | | 现代职业教育赋能乡村振兴的长效机制与政策研究 | | | | | | | | 7.教育战略与政策研究 | | | | | |
| 224 | | | 职普融通的推进策略研究 | | | | | | | | 7.教育战略与政策研究 | | | | | |
| 225 | | | 职业教育科教融汇的推进路径研究 | | | | | | | | 7.教育战略与政策研究 | | | | | |
| 226 | | | 区域义务教育均衡发展的问题分析与对策建议 | | | | | | | | 7.教育战略与政策研究 | | | | | |
| 227 | | | 孤独症儿童教育助教陪读制度的构建与实践研究 | | | | | | | | 7.教育战略与政策研究 | | | | | |
| 228 | | | 区域特殊教育质量监测体系的构建研究 | | | | | | | | 7.教育战略与政策研究 | | | | | |
| 229 | | | 基于区域产业对接的职业院校专业布局与人才培养 研究 | | | | | | | | 7.教育战略与政策研究 | | | | | |
| 230 | | | 区域学前教育集团化办学研究 | | | | | | | | 7.教育战略与政策研究 | | | | | |
| 231 | | | 区域学前教育高质量发展评价指标体系的建设研究 | | | | | | | | 7.教育战略与政策研究 | | | | | |
| 232 | | | 基础教育区域教育均衡高质量发展研究 | | | | | | | | 7.教育战略与政策研究 | | | | | |
| 233 | | | 普通高中资源的配置研究 | | | | | | | | 7.教育战略与政策研究 | | | | | |
| 234 | | | 智能时代中小学劳动教育课程的衔接研究 | | | | | | | | 8.其他 | | | | | |
| 235 | | | 智能时代基础教育阶段自主学习方式的变革研究 | | | | | | | | 8.其他 | | | | | |
| 236 | | | “双减”背景下中小学生学习动机的改进策略研究 | | | | | | | | 8.其他 | | | | | |
| 237 | | | 社会视角下学生欺凌行为成因及对策分析研究 | | | | | | | | 8.其他 | | | | | |
| 238 | | | 中小学依法治校制度建设研究 | | | | | | | | 8.其他 | | | | | |
| 239 | | | 高职院校社会服务能力的影响因素与提升机制研究 | | | | | | | | 8.其他 | | | | | |
| 240 | | | | | 教师减负以及教师激励机制建设研究 | | | | | | 8.其他 | | | | | |
| 241 | | | | | 创新教育装备赋能教育教学发展研究 | | | | | | 8.其他 | | | | | |
| 242 | | | | | 教育数字化背景下的装备技术应用创新研究 | | | | | | 8.其他 | | | | | |
| 243 | | | | | 加强与改进中小学实验教学的策略研究 | | | | | | 8.其他 | | | | | |
| 244 | | | | | 中小学实验教学与自制教具的创新研究 | | | | | | 8.其他 | | | | | |
| 245 | | | | | 中小学学科实验室/创新实验室/创客教育空间/特色 实验教学空间的建设与应用研究 | | | | | | 8.其他 | | | | | |
| 246 | | | | | 中小学教育装备管理/实验室管理/图书馆管理队伍 能力提升研究 | | | | | | 8.其他 | | | | | |
| 247 | | | | | 中小学图书馆/阅读空间的建设与管理研究 | | | | | | 8.其他 | | | | | |
| 248 | | | | | 中小学读书分享活动、阅读推广活动的策略研究 | | | | | | 8.其他 | | | | | |
| 249 | | | | | 新时代高校党建与业务工作深度融合的理论与实践 研究 | | | | | | 8.其他 | | | | | |
| 250 | | | | | 各地教育系统智慧党建的比较研究及对策建议 | | | | | | 8.其他 | | | | | |